

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario

Lunes 3

Martes 4

Miércoles 5

Jueves 6

Viernes 7

Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento	Un pequeño intruso en casa Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	iCuántas emociones! Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	iAy! iQué miedo! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	iTodo lo que siento! Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	iQué cólera! iGuau! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
---	--	--	--	--	--	---

Primaria 1.^{er} y 2.^o grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia	¿Cómo las actividades en familia fortalecen la convivencia? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo fortalecemos la comunicación en la familia? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Descubrimos las características de los cuerpos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Cómo llego al tesoro? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Disfrutamos al hacer arte en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria 3.^{er} y 4.^o grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	¡Vamos a realizar una entrevista! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Qué actividades realizan las familias del Perú para fortalecer la convivencia familiar? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué actividades se realizan en las diversas partes del mundo para fortalecer la convivencia familiar? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo el arte del origami nos ayuda a establecer vínculos y contribuye a una convivencia armoniosa? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	iListas y listos para divertirnos con el tangram! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.^o y 6.^o grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	¿Cómo se divierten las familias en el Perú? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo se divierten algunas familias del mundo? Competencia: - Construye su identidad.	¿Jugamos a la cocina del trompo? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Cómo compartimos en familia desde la música y el teatro? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo compartimos en familia desde la danza y la pintura? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Secundaria 1.^{er} y 2.^o grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Por qué es importante elaborar un presupuesto familiar? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo estimamos el presupuesto de un emprendimiento familiar empleando operaciones con números decimales? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	La agricultura como una propuesta para emprender Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo algunas prácticas de la agricultura se relacionan con la sostenibilidad del suelo y la conservación del ambiente? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cuáles son los pasos para representar un prototipo a través de bocetos en la fase creativa de tu proyecto de emprendimiento? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria 3.^{er} y 4.^o grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	Los riesgos de la informalidad financiera Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo evaluar la decisión de solicitar un préstamo de interés simple? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuál es la mejor propuesta financiera para ahorrar? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo hacer un plan de ahorro y un presupuesto? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Qué metodología deberíamos emplear para generar emprendimientos innovadores? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria 5.^o grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué se debe cumplir antes de ejecutar un emprendimiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿En qué lugares encontramos los virus y cómo afectan la naturaleza? Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial? Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo determinar el monto a pagar por préstamo o una compra con una tasa de interés compuesto? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Let's make ads! Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.^o grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué medidas de bioseguridad se deben implementar para poner en funcionamiento un emprendimiento? Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué factores se deben tener en cuenta para la toma de decisiones al emprender? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuáles son las fases para crear una propuesta de prototipo innovador en el marco de la metodología del Design Thinking? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Qué estrategias de redacción puedo utilizar para elaborar mi cartilla? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



Del lunes 3 al jueves 6 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6
EBE 11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<p>Ciclo II (inicial) Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Construye su identidad.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<p>Ciclo III (1.^{er} y 2.^º grado) Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Construye su identidad.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<p>Ciclo IV (3.^{er} y 4.^º grado) Soy el personaje principal del cuento de las emociones</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Construye su identidad.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<p>Ciclo V (5.^º y 6.^º grado) Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Construye su identidad.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



Semana 3

Horario

PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno	10 a 18 meses Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Sábado 8
---	---	---	-----------------

PRITE 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno	10 a 18 meses Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido (repetición del programa del viernes) Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
---	---	---	--

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Aprender desde lo cotidiano	Aprender desde lo cotidiano Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.	
---	---	---	--

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta	Un viaje por las emociones (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Un viaje por las emociones (parte 2) Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Cómo me siento cuando...? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Ando Musicreado! La música y nuestras emociones Competencia: - Convive y participa democráticamente.	iLos detectirostros! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Primaria 1. ^{er} y 2. ^{do} grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia	Identificamos otras maneras de divertirnos en la convivencia familiar	Escribimos una anécdota sobre una vivencia familiar	Identificamos acciones que causan malestar o bienestar en la convivencia familiar	Identificamos los pasos de un texto instructivo de una actividad recreativa familiar	Reconozco mi lateralidad divirtiéndome en familia
Primaria 3. ^{er} y 4. ^{do} grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia	Explicamos cómo seguir con nuestras costumbres y tradiciones a través de las actividades de disfrute	1.^{er} y 2.^{do} grado Nos ubicamos "delante de" y "detrás de" en diferentes lugares	Explicamos acciones que son buenas o malas en la convivencia familiar	Escuchamos y disfrutamos de una actividad recreativa familiar	Jugamos a ubicar lugares con la ayuda de la cuadrícula
Primaria 5. ^o y 6. ^o grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia	Reflexionamos sobre las actividades de disfrute que realizan las familias de otras culturas en su convivencia	Soy una persona única y mi familia también	Argumentamos sobre las acciones que nos afectan en la convivencia familiar	Disfrutamos escuchando una actividad para el disfrute familiar	Jugamos en los lugares de disfrute con la ayuda de los puntos cardinales

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Secundaria 1. ^{er} y 2. ^{do} grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el emprendimiento que contribuye al bienestar familiar, haciendo uso responsable de los recursos	Elaboramos un presupuesto familiar para ahorrar y promover un emprendimiento	Tutoría VI: Creando oportunidades	Presentamos una propuesta de presupuesto para generar ahorro y promover iniciativas de emprendimiento	Elaboramos un presupuesto familiar para generar ahorros y promover iniciativas de emprendimiento	Justificamos el uso sostenible del suelo, en la propuesta de emprendimiento, para conservar el ecosistema
Secundaria 3. ^{er} y 4. ^{do} grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos recomendaciones a los emprendimientos para enfrentar los problemas económicos de las familias en nuestras comunidades	Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés simple	Tutoría VII: Identificamos las oportunidades del contexto que benefician a nuestras familias y comunidad	Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés compuesto	Argumentamos cómo debemos hacer uso de la biodiversidad y de los recursos para conservarlos	Elaboramos un presupuesto familiar considerando una meta de ahorro para futuros proyectos de emprendimiento
Secundaria 5. ^o grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad	Planificamos la elaboración de una cartilla informativa	Analizamos el impacto de los emprendimientos en la economía familiar o comunal	Deliberamos sobre la importancia de los emprendimientos en la familia o comunidad	Explicamos las inmunizaciones a partir del germe del SARS-CoV-2 y su importancia para los emprendimientos	Empleamos estrategias para determinar las tasas de interés en las iniciativas de negocio
Secundaria 1. ^{er} a 5. ^o grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por la covid 19 para contribuir al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar	Tutoría - 5.^o grado Proponemos alternativas creativas frente al contexto	5.^o grado Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés compuesto	1.^{er} y 2.^{do} grado Inglés Call now	3.^{er}, 4.^{do} y 5.^o grado Inglés Hablamos de precios y creamos un diálogo	5.^o grado Redactamos la primera versión de nuestra cartilla informativa

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Jugando con sonajeros	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Encontrando el objeto escondido	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Sacando una pelota de la bolsa de juguetes	CEBE Primaria 3.^{er} y 4.^{do} grado: Soy un personaje principal del cuento de las emociones	Familia El rol del adulto para favorecer la autonomía de la niña o el niño
Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno	Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno	Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno
Experiencia de aprendizaje: Vivimos la fiesta electoral en democracia	Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.^o ¿Qué está pasando con las familias?	Ciclo intermedio 1.^o Descubrir la influencia de las emociones de nuestra salud	Ciclo inicial 1.^o Mi familia en los tiempos de covid-19	Ciclo intermedio 1.^o Reconocemos los beneficios de la danza como un recurso para una vida saludable	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.^o ¿Qué está pasando con las familias?	Ciclo intermedio 1.^o Descubrir la influencia de las emociones de nuestra salud	Ciclo inicial 1.^o Mi familia en los tiempos de covid-19	Ciclo intermedio 1.^o Reconocemos los beneficios de la danza como un recurso para una vida saludable	Ciclo inicial 1.^o ¿Qué es la diversidad en las familias?
Experiencia de aprendizaje: Consideramos las potencialidades en emprendimientos de nuestras mujeres y varones	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.^o Conversamos en familia	Ciclo intermedio 2.^o Fomentamos emociones positivas para una convivencia armoniosa	Ciclo inicial 2.^o Importancia de la prevención de la covid en la familia	Ciclo intermedio 2.^o Promocionamos el deporte como medio de bienestar emocional	Ciclo inicial 2.^o Diversidad de las familias en las culturas del Perú
Experiencia de aprendizaje: Consideramos las potencialidades en emprendimientos de nuestras mujeres y varones	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial 3.^o Gestión de las emociones que afectan la salud aplicando estrategias para su autocontrol	Ciclo intermedio 3.^o Beneficios de la práctica de deportes y ejercicios para una vida saludable	Ciclo inicial y intermedio 3.^o Beneficios de la práctica de deportes y ejercicios para una vida saludable	Ciclo intermedio 3.^o Beneficios de los deportes y ejercicios para una vida saludable	Ciclo inicial y intermedio 3.^o Estudiamos los productos a ofrecer y respetamos los protocolos sanitarios contra el covid-19
Experiencia de aprendizaje: Gestión de las emociones que afectan la salud aplicando estrategias para su autocontrol	Competencias: - Escoge diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencias: - Escoge diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencias: - Comunicación	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano	Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	Inicial Leemos cuentos en familia Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (1.er, 2.º y 3.er grado) Paracas, lluvia de arena Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) Saber escuchar Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (1.er y 2.º grado) Mi madre y yo Experiencia de aprendizaje: Fecha festiva: Día de la Madre Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado) Ser madre no es tarea sencilla Experiencia de aprendizaje: Fecha festiva: Día de la Madre Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 3

Horario

Sábado 8

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Vivimos la fiesta electoral en democracia	Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Cómo hemos afrontado las personas adultas mayores la pandemia? Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Las mujeres en mi familia y la historia Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta	Elaboración del plan de vida en familia Competencias: -Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 3 al sábado 8 de mayo

Semana 3

Horario

Lunes 3

Martes 4

Miércoles 5

Jueves 6

Viernes 7

Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje Te cuento cómo me siento	¿Qué pasa en mi cuerpo cuando me emociono? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Muestro mis emociones en mi carita Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Me doy cuenta cómo te sientes Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
---	--	---	--	--	--	---

Horario

Lunes 3

Martes 4

Miércoles 5

Jueves 6

Viernes 7

Primaria 1.^{er} y 2.^º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra Andino: Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	Amazónico: Representamos la ubicación y desplazamientos en la recolección de frutos Andino: Representamos la ubicación y desplazamientos en la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la siembra Andino: Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 1) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.^{er} y 4.^º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia Andino: Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Expresamos gráficamente los recorridos durante la siembra de maní Andino: Expresamos gráficamente los recorridos durante la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la siembra Andino: Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.^º y 6.^º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia Andino: Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la siembra Andino: Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la siembra Andino: Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la cosecha Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario

Lunes 3

Martes 4

Miércoles 05

Jueves 6

Viernes 7

Secundaria 1.^{er} y 2.^º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos el emprendimiento a través del uso responsable de los recursos		Elaboramos un folleto para socializar las acciones argumentadas sobre la participación democrática y la convivencia en la diversidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 3.^{er} y 4.^º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Proponemos soluciones a los problemas económicos provocados por la pandemia		Elaboramos un discurso argumentativo sobre la participación democrática y ciudadana en el contexto nacional y comunal Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 5.^º y 6.^º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos la toma de decisiones responsables, respecto del emprendimiento, para el bienestar de nuestras familias y comunidad		Escribimos una carta abierta a partir del diálogo y reflexión sobre los procesos electorales en el Perú para socializar a la familia y la comunidad Competencia: - Escribe textos en lengua materna.			



Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 3

Horario

Sábado 8

Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Somos familia	¿Qué hacemos para que nuestros hijas e hijos aprendan mejor?
Primaria 1° y 2. ° 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Somos familia	Amazónico: <i>Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la siembra para vivir bien en la familia y la comunidad</i> Andino: <i>Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la cosecha para vivir bien en la familia y la comunidad</i>
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	Homenaje a nuestras madres originarias, tejedoras de la vida